

1 たんごへんは「きんぎょ」の半・学校・組・名を「たんごへん」の「たんご」のマスから書きましよう。
 2 たんごへんの「たんご」の半を「たんご」のマスから書きましよう。
 3 時を「たんご」の「たんご」のマスから書きましよう。

() 月 日 曜日

わたしのこときいつも通りに
 「さほ。」
 とよんでくれてとてもうれしかつたです。で
 も、いすにすわったままぼうつとしているこ
 とが多いです。何度も、日にちをかくにんし
 たりします。さっき食べた物やしていたこと
 もわすれてしまします。いっしょにおふるに
 入った時も、かみの毛をあらうていたのに、
 「今、何をしていたのけ。」
 と聞いてきました。昔のことは少し思い出せ

るけれど、新しいことを覚えるのは、むずか
 しいです。祖母の命は助がったけれど、高次
 のう機のうしょうがいという病気になるって
 しまいました。見た目はみんなといっしょだ
 けれど、記おくしやうがいがあるのでくり返し
 同じことを言ったり、自分のいる場所が分か
 らなくなったりします。わたしは、何度も同
 じことを聞かれてもやさしく教えてあげまし
 た。
 「ばあばは、これから、リハビリをして、し

5 ばあばは「きんぎょ」の半・学校・組・名を「たんごへん」の「たんご」のマスから書きましよう。
 6 時を「たんご」の「たんご」のマスから書きましよう。

() 不詳復紙



- 1 だいたい「福」を「ふ」で、半平・学校・組・各まねは「福」の「ふ」の書き、文「ふ」は「福」の「ふ」の書きをまねて。
- 2 たんらくの「た」は「た」の書き、半平・学校・組・各まねは「た」の「た」の書き、文「た」は「た」の書きをまねて。
- 3 福や文「ふ」の「ふ」の書き、半平・学校・組・各まねは「ふ」の「ふ」の書き、文「ふ」は「ふ」の書きをまねて。

() 月 日 曜日

「ようがい福祉サービスを利用して生活
 していくんだよ。」
 とお母さんが言いました。わたしは、福祉の
 ことがよく分からなかった。なので調べてみまし
 た。

福祉には、与ふだんのくらしを幸せにすると
 いう意味があるのを知りました。また、しよ
 うがいなどに合わせて、たくさんマークが
 あることも知りました。お店のちゅう車場は
 ある車のマークやにんぶさんのマークは
 よく見たことがあります。マークには意味が
 あるので知ることが大切だと思います。マ
 ークを知っていたら見た目では分からない人も
 助け合うことができるからです。

しよ
 うがいのある人もない人も、子どもや
 大人もみんなで協力しながら、楽しく幸せに
 くらしたいです。祖母の病気も少しずつ良
 くなることを信じています。記おくがのこらな
 くても気持ちは分かるので、その時その時に
 たくさんわらって長生きをしてほしいです。

4 だいたい「福」を「ふ」で、半平・学校・組・各まねは「福」の「ふ」の書き、文「ふ」は「福」の「ふ」の書きをまねて。
 6 だいたい「た」を「た」で、半平・学校・組・各まねは「た」の「た」の書き、文「た」は「た」の書きをまねて。

(不許複製)

